

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 13
имени полковника Черноморского казачьего войска Саввы Белого посёлка Ясенская Переправа
муниципального образования Ейский район.
(МБОУ ООШ №13 им. полковника Черноморского казачьего войска С. Белого пос. Ясенская Переправа
МО Ейский район)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ ООШ №13
им. полковника Черноморского
казачьего войска
С.Белого пос. Ясенская Переправа
МО Ейский район

_____ А.А. Ковалев
Приказ № 90-ОД от 19.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования
МБОУ ООШ №13 им. полковника Черноморского казачьего войска С.Белого пос. Ясенская Переправа
за 2022-2023 учебный год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 13 имени полковника Черноморского казачьего войска Саввы Белого посёлка Ясенская Переправа муниципального образования Ейский район. (МБОУ ООШ №13 им. полковника Черноморского казачьего войска С. Белого пос. Ясенская Переправа МО Ейский район.)
Руководитель	Ковалев Александр Александрович
Адрес организации	353674, Краснодарский край, Ейский район, посёлок Ясенская Переправа, ул. Кирова,81
Телефон, факс	8 (863 32) 65-5-30, 8 (863 32) 65-5-30
Адрес электронной почты	school13@eysk.edu.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества школы является муниципальное образование Ейский район. Функции и полномочия учредителя, в соответствии с Уставом школы, осуществляет администрация муниципального образования Ейский район в лице управления образованием администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции, которое является главным

	распорядителем бюджетных средств в отношении МБОУ ООШ №13 им. полковника Черноморского казачьего войска С. Белого пос. Ясенская Переправа МО Ейский район.
Дата создания	1951 год
Лицензия	04.12.2015 № 07379, серия 23ЛО1 № 0004227
Срок действия государственной аккредитации	до 24 декабря 2025 года

МБОУ ООШ №13 (далее – Школа) расположена в поселке Ясенская Переправа, на берегу Азовского моря. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

II. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой Рассматривает вопросы: – финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение:

- естественно-научных дисциплин;
- объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
- Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020г, санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» №2 от 28.01.2021г;
- СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ФГОС общего образования.
- Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа функционирует в I смену. Занятия начинаются в 8:30. Протяженность уроков 40 минут, перемены от 10 до 20 минут.

МБОУ ООШ №13 им. полковника Черноморского казачьего войска С. Белого пос. Ясенская Переправа МО Ейский район для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования, вынесла на

общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 94% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ школа в 2022 году запланировала работу по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФООП НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФООП ООО).

На школьной территории имеется спортивная площадка для проведения спортивно-оздоровительных занятий в весенне-осенний период. Используется контейнерная площадка, соответствующая санитарным требованиям. Мусорный контейнер обеспечен закрывающейся крышкой и установлен на бетонированной площадке. Участок школы имеет наружное освещение. В 2021 году была произведена потолочного покрытия коридора школы в соответствии с требованиями СанПиНа. С учетом требований СанПиНа был проведен капитальный ремонт туалета для девочек и мальчиков; в учебных кабинетах произведена замена освещения на потолочные светильники со светодиодными лампами. В школе имеется рециркулятор для проведения мер дезинфекции в кабинетах школы. В помещении школы проведен косметический ремонт перед началом 2022-2023 учебного года. Работает и пополняется экспонатами музейная комната «Истоки казачества».

МБОУ ООШ №13 им. полковника Черноморского казачьего войска С. Белого пос. Ясенская Переправа МО Ейский район (далее школа) является малокомплектной школой.

На декабрь 2023г количество обучающихся составило 28 учеников.

Из них:

в 1-4 классах-12 обучающихся;

в 5-9 классах-16 обучающихся.

Школа информационно открытая организация, имеет фиксированную телефонную связь 8(86132)65-5-30, электронную почту school13@eysk.edu.ru, web –сайт в сети интернет <https://school13-yeiskraion.ru/>. Имеются страницы в информационно-коммуникативной сети «Интернет»: «ВКонтакте», «Сферум»

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе имеются 8 учебных кабинета. Из них оборудованы:

- стационарными интерактивными досками – 2;
- мультимедийными проекторами – 4;
- спортивный зал – 1;
- спортивная площадка – 1;
- библиотека – 1;
- гардероб – 1;
- музейная комната – 1;
- лаборатория по химии – 1;
- лаборатория по биологии – 1.

В школе осуществляется подвоз обучающихся из соседней станицы автотранспортным средством, имеющим 11 пассажирских мест.

Обеспечен 100% охват горячим питанием обучающихся МБОУ ООШ №13.

Организация не имеет особенностей осуществляемой деятельности. С 2018 года школе присвоен статус казачьей образовательной организацией.

Информационная база организации

В организации имеются персональные компьютеры с доступом в сети Интернет, а также для реализации образовательного процесса устройства, выполняющие операции печати, сканирования и копирования документов.

Скорость фиксированного проводного доступа к сети Интернет 50.0 Мбит/сек

Возможна реализация образовательных программ с применением электронного обучения (дистанционное обучение).

Инфраструктура		
Количество компьютеров	единиц	9
В том числе используемых в учебных целях, доступных для использования обучающимися как в учебное, так и во внеурочное время.	единиц	4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

Принтеров – 2.

МФУ, выполняющие операции печати, сканирования и копирования – 5.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки - 4. Имеется доступ к сети Интернет. Число посещений, человек на конец года - 249.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, отвечает требованиям законодательства и комплексно регламентирует все стороны эффективной организации образовательной деятельности и развития школы и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

Оснащенность кабинетов в целом по школе 90%. Все кабинеты функционально пригодны и оформлены в соответствии с современными требованиями. Имеется интерактивное оборудование, компьютеры и ноутбуки, наглядные пособия.

Медико-социальные условия в школе соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, нормам СанПиН, требованиям охраны труда и техники безопасности. При необходимости соблюдается масочный режим.

Материально-техническая база, оснащение кабинетов соответствуют нормативам образовательных программ. Кабинеты оснащены современной школьной мебелью, интерактивным оборудованием.

Обеспечение условий безопасности

В школе созданы необходимые условия для обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса: функционирует охранно-пожарная сигнализация, предприняты соответствующие антитеррористические меры, соблюдается питьевой режим и техника безопасности.

Вход в школу посторонних лиц осуществляется по документам, удостоверяющим личность. Охрана осуществляется сотрудником охранной службы (ЧОП «Пластуны»). На вахте установлена тревожная кнопка на пульте вневедомственной охраны. 1 раз в четверть проводится инструктаж по соблюдению техники безопасности со всем коллективом школы.

На классных часах каждый ученик осведомляется о бдительности в экстремальных ситуациях, проводятся беседы по соблюдению техники безопасности, которые фиксируются под подпись учащихся в соответствующих листах регистрации в папках классного руководителя.

Учащимися школы выполняется Устав и Законы РФ о запрете курения, употребления спиртных напитков и наркотиков. В школе отслеживаются и пресекаются случаи пропуска уроков без причины.

Для создания полной безопасности образовательного учреждения, школа оборудована видеокамерами наружного видеонаблюдения (6 шт.), установленными по периметру школы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

МБОУ ООШ №13 им. полковника Черноморского казачьего войска С. Белого пос. Ясенская Переправа
МО Ейский район располагает квалифицированными педагогическими работниками.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Из 8 педагогических работников:

- высшее педагогическое образование имеют 3 (30%)
- среднее-профессионально педагогическое образование 2 (20%)
- 4 педагогических работника прошли профессиональную переподготовку (40%)

Укомплектовка педагогическими работниками

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Укомплектованность педагогическими работниками	100%	100%	100%	100%

Качественный состав педагогических работников

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
I категория	0	0	0	0
Высшая категория	1	1	0	0

Важным направлением работы педагогической деятельности коллектива и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

В 2022-2023 учебном году 50% учителей прошли курсовую подготовку в соответствии с ФГОС по всем предметам, 37% педагогического коллектива прошли обучение по программе повышения квалификации по функциональной грамотности. В 2023 году 37% педагогического коллектива прошли повышение квалификации по обновленным ФГОС на базе Академии Минпросвещения РФ, 2 учителя прошли обучение по программе повышения квалификации онлайн на базе Цифровой экосистемы ДПО по русскому языку и физике. В 2022-2023 учебном году в школе ведется работа по наставничеству с молодым специалистом - учителем начальных классов.

Необходимо в будущем году:

- продолжать осуществлять подготовку и консультирование молодых специалистов;
- продолжать агитационно-разъяснительную работу по повышению квалификации педагогов с учетом обновленных ФГОС и введению ФООП.

Результаты опроса педагогических работников и посещения уроков педагогов администрацией демонстрируют об успешном переходе школы к новому ФООП и обновленным ФГОС. Педагоги совершенствуют свои ИКТ-компетенции, работу с цифровыми инструментами.

Анализ условия реализации программы начального общего образования и основного образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированности предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включая овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров:

- 2 % педагогов испытывают затруднения в подборе заданий;

- 28% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.
- 70% применяют данные задания, на уроках, на открытых внеурочных метапредметных мероприятиях в рамках метапредметных и предметных недель.

Педагоги школы используют:

1) Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности: <https://fg.reshe.edu.ru/> (для учителей и обучающихся);

2) Ресурсы ФГБУ «Федеральный институт педагогических измерений», открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7-9-х классов, сформированный в рамках Федерального проекта «Развитие банка оценочных средств для проведения всероссийских проверочных работ и формирование банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности»: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>;

3) Банк заданий сетевого комплекса информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy>), который включает в себя материалы для обучающихся 5-9-х классов и учителей по следующим направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции, финансовая грамотность, креативное мышление.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Педагоги школы принимают участие в профессиональных онлайн-конкурсах:

1. Чирко О.Д., диплом, победитель, II место, Всероссийский конкурс «ФГОС класс», блиц-олимпиада: «Новые технологии воспитательного процесса»,
2. Чирко О.Д., диплом, победитель, I место, Всероссийский конкурс «ФГОС класс», блиц-олимпиада: «Особенности обучения с помощью кейсов»,
3. Чирко О.Д., диплом, победитель, I место, Всероссийский конкурс «ФГОС класс», блиц-олимпиада: «Использование современных технологий для повышения мотивации на уроках русского языка и литературы»,
4. Гудзь Н.А., победитель, I место, Всероссийской олимпиады «ФГОС ПРОВЕРКА», блиц-олимпиада: «Психолого-педагогические компоненты, лежащие в основе патриотического воспитания»,
5. Гудзь Н.А., победитель, I место, Всероссийской олимпиады «ФГОС ПРОВЕРКА», блиц-олимпиада: «Анатомия»,
6. Лоза В.А., диплом, лауреат II степени, призер Всероссийской онлайн-олимпиады «Талант педагога», «Развитие начальных навыков чтения в младших классах»,
7. Лоза В.А., диплом, победитель II степени, Всероссийского онлайн-конкурса «ФГОС класс», блиц-олимпиада «Роль классного руководителя».

Контингент обучающихся по уровням обучения

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии реализуемыми учебными программами, соответствующим уровню и направленности образовательного процесса, организованного в школе, соответствуют учебному плану на уровне начального общего образования и основного общего образования.

Информация о численности учащихся по школе

Учебный год: 2021/2022

Дата: 10.01.22

классы	Всего: 26
1	4
2	2
3	1
4	2
5	4
6	0
7	2
8	7
9	4

Учебный год: 2022/2023

Дата: 10.02.23

классы	Всего: 30
1	4
2	4
3	1
4	2
5	1
6	5
7	3
8	2
9	8

Учебный год: 2023/2024

Дата: 10.02.24

классы	Всего: 28
1	2
2	3
3	4
4	2
5	1
6	1
7	4
8	7
9	3

Анализ динамики контингента обучающихся

В среднем сохранность контингента – стабильна (проектная мощность школы – 120 посадочных места). Контингент обучающихся не увеличивается в связи с обособленной удаленностью поселка, отсутствия необходимых рабочих мест для родителей, отдаленность от города, в связи с чем и наблюдается переезд молодых семей в город или близлежащие поселки к городу.

Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в сравнении с результатами прошлых лет

С целью повышения качества образования и объективности результатов промежуточной аттестации внесены изменения в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Общеобразовательной организацией применяется средневзвешенная оценка. Разработан график оценочных процедур.

Промежуточная и итоговая аттестация проводилась во всех классах по всем предметам учебного плана в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» (утверждено решением педагогического совета от 29.08.2023 года, протокол № 1). Промежуточная и итоговая аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, творческие работы, сдача нормативов по физической культуре. Материалы для аттестации разрабатывались учителями и рассматривались на школьных методических объединениях. Материалы для проведения аттестации были составлены в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, в соответствии с содержанием образовательных программ по учебным предметам. Учащиеся и родители были ознакомлены с порядком проведения промежуточной и итоговой аттестации на классных и родительских собраниях. Результаты промежуточной и итоговой аттестации по каждому предмету и в каждом классе выставлены в электронные журналы.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

2020-2021 учебный год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	100,0
3	100,0	100,0

4	100,0	50,0
1- 4 кл.	100,0	75,0
5	100,0	0,0
6	100,0	33,3
7	100,0	60,0
8	100,0	75,0
9	100,0	50,0
5- 9 кл.	100,0	52,9
Итого	100,0	60,0

2021-2022 учебный год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	100,0
3	100,0	100,0
4	100,0	100,0
1- 4 кл.	100,0	100,0
5	100,0	50,0
7	100,0	0,0

8	100,0	42,9
9	100,0	75,0
5- 9 кл.	100,0	47,1
Итого	100,0	59,1

2022-2023 учебный год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	100,0
3	100,0	50,0
4	100,0	100,0
1- 4 кл.	100,0	75,0
5	100,0	45,0
7	100,0	15,0
8	100,0	45,0

9	100,0	75,0
5- 9 кл.	100,0	47,1
Итого	100,0	59,1

Вывод:

Промежуточная аттестация в целом показала удовлетворительные результаты и в обучении учащихся. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ. Снижение процента качества произошло в связи с тем, что в 2021-2022 учебном году в школе не было 7 класса

Рекомендации:

- учителям 1-9 классов продолжать внедрять в учебный процесс эффективные методы обучения, новые технологии, сделать выбор электронных образовательных и информационных ресурсов чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам;
- учителям проводить подробный анализ диагностических, административных работ с последующей работой по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- в течение учебного года обращать внимание на объективность выставления текущих и итоговых отметок.

**Качество основного общего образования
2019-2020 учебный год**

Кол-во обучающихся, окончивших 9-е кл., чел	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %	Продолжили обучение					
			в 10 кл		НПО		СПО	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
8	100	100	4	50	0	0	4	50

2020-2021 учебный год

Кол-во обучающихся, окончивших 9-е кл., чел	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %	Продолжили обучение					
			в 10 кл		НПО		СПО	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
4	100	50	3	75	0	0	1	25

2021-2022 учебный год

Кол-во обучающихся,	Уровень освоения общеобразовательных	Качество освоения общеобразовательных	Продолжили обучение		
			в 10 кл	НПО	СПО

окончивших 9-е кл., чел	программ, %	программ, %	чел.	%	чел	%	чел.	%
4	100	100	1	25	0	0	3	75

2022-2023 учебный год

Кол-во обучающихся, окончивших 9-е кл., чел	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %	Продолжили обучение					
			в 10 кл		НПО		СПО	
			чел.	%	чел	%	чел.	%
8	100	100	4	50	0	0	4	50

Вывод: все обучающиеся 9-го класса продолжают обучение в средней школе – 4 ученика; в средне - профессиональных организациях – 4

**Сводный отчет об успеваемости по школе за четыре года:
2019-2020 учебный год**

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	4					
2	1	1		1		
3	4	4		2		
4	1	1				
1- 4 кл.	10	6		3		
5	2	2		1		
6	3	3		2	1	1
7	4	4	1	2		1
8	4	4	1	2		
9	8	8	1	2		
5- 9 кл.	21	21	3	9	1	2
Итого	31	27	3	12	1	2

2020-2021 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	2					
2	2	2		2		
3	2	2		2		
4	4	4		2		
1- 4 кл.	10	8		6		
5	1	1				
6	3	3		1		
7	5	5		3		
8	4	4	1	2		
9	4	4		2	1	
5- 9 кл.	17	17	1	8	1	
Итого	27	25	1	14	1	

2021-2022 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	4					
2	2	2		2		
3	1	1		1		
4	2	2		2		
1- 4 кл.	9	5		5		
5	4	4		2		
7	2	2				
8	7	7		3		1

9	4	4	1	2		
5- 9 кл.	17	17	1	7		1
Итого	26	22	1	12		1

2022-2023 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	4	4				
2	4	4	1	2	1	
3	1	1		1		
4	2	2		2		

1- 4 кл.	9	5		5		
5	2	2		1	1	
6	5	5		3	2	
7	3	3		1	2	1
8	2	2		1	1	1
9	8	8		2	2	4
5- 9 кл.	17	17	1	7		1
Итого	26	22	1	12		1

Вывод:

Результаты показывают отсутствию неуспевающих. Резкого спада не наблюдается. Уменьшение количества обучающихся на «4» и «5» уменьшилось с выбытием 2-х учащихся.

В 2022-2023 учебном году классными руководителями и учителями-предметниками проводилась работа: организация индивидуальной работы, собеседование с родителями, консультация школьного педагога-психолога семьи обучающихся. По рекомендациям с сентября 2022 года были внедрены и проводились внеклассные уроки «Разговоры о важном», призванные формировать у школьников гордость за Россию, в увлекательной форме знакомить с историей, традициями и культурным наследием страны, побуждать детей самостоятельно искать исторические факты и больше читать. Каждый понедельник классные руководители, встречаясь с учащимися и обсуждали актуальные вопросы. Готовые классные часы доступны на сайте <https://razgovor.edsoo.ru/>

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу классных руководителей, учителей-предметников и педагога-психолога в этом направлении.

Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию

Не менее актуальна и работа с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.

Работа с одаренными детьми продолжает проводиться в школе в рамках специальной программы «Одарённые дети», программа реализуется до 2025г. В основе реализации программы «Одаренные дети» лежат технологии междисциплинарного обучения, технология развития критического мышления, проектный метод. Традиционными видами работ с одаренными детьми являются предметные олимпиады и метапредметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В рамках предметных и метапредметных недель применяются самые разнообразные формы и методы проведения: квест, викторина, конкурсы и др. Открытые мероприятия выкладываются на странице сайта школы. Открытые мероприятия посещались, анализировались администрацией школы, педагогами школы и учителями школ района, как в очном, так и онлайн режиме. Надо отметить, что творческий потенциал учителей есть, но реализуется в учебном процессе не в полную силу. Поэтому одной из задач будущего года ставится задача о накоплении банка методического материала; повышение активности участия педагогов в предметных и метапредметных неделях; своевременное планирование мероприятий педагогами.

Итоги школьного этапа олимпиады ВсОШ 2022 года:

Предмет «Русский язык»

Участников 8 (5-9 классы), их них 1 победитель, ученик 5 класса Бекузаров Тимофей, учитель Чирко О.Д.

Предмет «Литература»

Участников 12 (5-9 классы), учитель Чирко О.Д.

Предмет «Обществознание»

Участников 14 (5-9 классы), учитель Гудзь В.А.

Предмет «География»

Участников 14 (5-9 классы), учитель Красавина Е.Н.

Предмет «Физическая культура»

Участников 8 (5-9 классы), учитель Красавин А.А.

Предмет «Экология»

Участников 4 (7-9 классы), учитель Гудзь Н.А.

Предмет «Экономика»

Участников 4 (9 классы), учитель Гудзь В.А.

Предмет «Английский язык»

Участников 14 (5-9 классы), учитель Красавина Е.Н.

Предмет «История»

Участников 13 (5-9 классы), их них 1 победитель, ученик 5 класса Бекузаров Тимофей, учитель Гудзь В.А.

Предмет «Технология»

Участников 8 (5-9 классы), учитель Гудзь Н.А.

Предмет «Основы безопасности и жизнедеятельности»

Участников 14 (5-9 классы), их них 3 победителя, ученица 7 класса Гудзь Ирина, ученица 9 класса Иващенко Валерия, ученица 9 класса Градовец Ангелина, учитель Красавин А.А.

Предмет «Русский язык»

Участников 8 (1-4 классы), их них 1 победитель, ученица 3 класса Иващенко Снежана, призеры 2: ученица 2 класса Шипшина София, ученик 1 класса Алексеев Роман

Предмет «Математика»

Участников 8 (1-4классы), их них 1 победитель, ученик 1 класса Алексеев Роман, призеры - ученик 1 класса Сурмило Владимир, ученик 1 класса Степанников Мирон

Итоги муниципального этапа олимпиады 2022 года:

Победитель по предмету «**Основы безопасности и жизнедеятельности**», ученица 7 класса Гудзь Ирина

Итоги школьного этапа олимпиады ВсОШ 2023 года:

Предмет «Русский язык»

Участников 14 (5-9 классы), учитель Чирко О.Д.

Предмет «Литература»

Участников 12 (5-9 классы), учитель Чирко О.Д. и Сурина Л.А.

Предмет «Обществознание»

Участников 14 (5-9 классы), учитель Гудзь В.А.

Предмет «История»

Участников 14 (5-9 классы), из них 1 призер, ученик 7 класса Малахов Дмитрий, учитель Гудзь В.А.

Предмет «География»

Участников 15 (5-9 классы), учитель Гудзь Н.А.

Предмет «Физическая культура»

Участников 12 (5-9 классы), из них 4 призера, ученик 7 класса Малахов Дмитрий, ученик 5 класса Иванов Владислав, ученица 8 класса Басина Злата, ученица 8 класса Гудзь Ирина, учитель Ковалев А.А.

Предмет «Экология»

Участников 6 (7-9 классы), из них 1 победитель, ученица 8 класса Гудзь Ирина, учитель Гудзь Н.А.

Предмет «Экономика»

Участников 5 (9 классы), учитель Гудзь В.А.

Предмет «Английский язык»

Участников 10 (5-9 классы), учитель Шевель Е.В.

Предмет «Технология»

Участников 15 (5-9 классы), из них 5 призеров, ученица 7 класса Тарасенко Арина, ученица 8 класса Фиськова Карина, ученик 8 класса Латыпов Кирилл, ученица 8 класс Басина Злата, ученик 8 класса Ковалев Виталий, учитель Гудзь Н.А.

Предмет «Основы безопасности и жизнедеятельности»

Участников 14 (5-9 классы), их них 2 победителя, ученицы 8 класса Суменкова Анна, Гудзь Ирина, ученик 9 класса Филоненко Захар, 5 призеров ученик 8 класса Михайленко Сергей, ученик 8 класса Латыпов Кирилл, ученик 6 класса Михайленко Евгений, ученик 5 класса Иванов Владислав, ученик 8 класса Ковалев Виталий, учитель Ковалев А.А.

Итоги муниципального этапа олимпиады ВсОШ 2023 года:

Предмет «Основы безопасности и жизнедеятельности»

Участников 2 (8 класс), их них 2 призера, ученицы 8 класса Суменкова Анна, Гудзь Ирина, учитель Ковалев А.А.

Вывод: На школьном этапе (по предметам) ВОШ в 2022-23 учебном году количество участия – 262, призеров - 21, победителей 10

- не на должном уровне ведется работа среди учащихся по агитации участия, подготовки к олимпиадам, конкурсам;
- нет равномерности распределения тематики исследований по отраслям науки и предметным областям;
- имеется потенциал в начальной школе, необходимо усилить работу с учащимися 4 класса;
- низкие результаты участия учащихся в олимпиадах на муниципальном уровне.

Рекомендации:

- проводить среди учащихся агитационную и просветительскую работу по участию в олимпиадах, конкурсах;
- разработать учителям-предметникам систему подготовки учащихся к олимпиадам, начиная с начала учебного года;

- составить индивидуальные маршруты по подготовке высокомотивированных учащихся к олимпиадам, используя современные ИКТ-технологии;
- активизировать работу по развитию исследовательской деятельности на уровне начальной и основной школы
- не снижать контроль со стороны администрации за работой учителей с высокомотивированными и одаренными учащимися.

Индивидуальные достижения:

1. Щетинина Светлана, ученица 9 класса, победитель 1 место, диплом международной интернет-олимпиады «Солнечный свет», по биологии «Биология-наука о жизни»;
2. Гудзь Ирина, ученица 7 класса, диплом, 1 место, Всероссийская онлайн-олимпиада школьников по биологии;
3. Иващенко Снежана, ученица 3 класса, похвальная грамота, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру, по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов;
4. Иващенко Снежана, ученица 3 класса, диплом, победитель, Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов.

Оценка качества подготовки выпускников основного общего образования

Общие результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников 9 класса	
Всего учащихся 9 класса на конец 2022-2023 учебного года 8	
Всего допущено к государственной итоговой аттестации	8
Из них сдавали:	

ОГЭ	8
ГВЭ	0
досрочно	0
Получили документ государственного образца:	8

%	100 %
в том числе с отличием	0
%	0 %
Окончили на «4» и «5»	2
Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	0
Не допущено к государственной итоговой аттестации	0
Оставлено на повторный курс обучения	0
Получили справку установленного образца	0

Результаты участия на ОГЭ

Все девятиклассники МБОУ ООШ №13 сдали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике в 2023 году. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

В основной период успешно сдали экзамены по основным предметам и по выбору 7 учеников 9 класса. Одна ученица получила отметку «2» по математике и информатике. Стоит отметить, что была проведена работа по устранению пробелов в знаниях обучающейся и в дополнительный срок ученица успешно сдала экзамены. Можно считать, что все учащиеся успешно освоили программный материал основной школы.

Итоговые результаты по математике:

Участвовало в ОГЭ-4 ученицы: «2»-0; «3»-2; «4»-2; «5»-0

математика				
	"2"	"3"	"4"	"5"
2020	0	62,5	25	12,5
2021	0	50	50	0
2022	0	50	50	0
2023	0	100	0	0

Результаты ОГЭ по русскому языку:

Участвовало: 4 ученицы, «2»-0; «3»-1; «4»-2; «5»-1.

русский язык				
	"2"	"3"	"4"	"5"
2020	0	62,5	12,5	12,5
2021	0	25	50	25
2022	0	25	50	25
2023	0	37,5	62,5	0

Вывод:

Все 100% учащиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование и были допущены к итоговой аттестации. Итоговая аттестация, в 2023 учебном году в сравнении с предыдущими наблюдается стабильность, все учащиеся преодолели порог успешности, прошла на хорошем организационном и методическом уровне, решено считать результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов удовлетворительными.

Рекомендации:

- учителям-предметникам продолжать построение индивидуального образовательного маршрута обучающихся, повышать эффективность мониторинга подготовки к ОГЭ выпускников основной школы;
- обеспечение выбора целесообразных форм, методов, приемов, обеспечивающих развитие навыков самостоятельной учебной деятельности, возможности самореализации;
- совершенствование системы занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам;

- проводить профилактические беседы с родителями (законными представителями), учениками и учителями-предметниками об успеваемости;
- добиваться контроля за качеством знаний со стороны родителей (законных представителей);
- учителям-предметникам и учащимся для подготовки к ОГЭ использовать платформы: задания открытого банка заданий ОГЭ, размещенного на сайте ФИПИ <https://fipi.ru/>; «Решу ОГЭ», интернет ресурсы по подготовке к экзаменам, ИРО институт развития образования <https://iro23.ru/> -советы от психологов и экспертов

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 75 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68%.

Вывод: МБОУ ООШ №13 реализует образовательную деятельность, отвечающей требованиям ФГОС общего образования и соответствующей образовательным запросам обучающихся и родителей.

Анализ результатов ВПР

Сроки и порядок проведения ВПР определялись в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021г. №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2022 году». В осенний период администрация школы обеспечивала информационную безопасность и объективность проведения и проверки ВПР.

Всероссийские проверочные работы 2022-23 год

Дата	Класс	Вид проверочной работы (ВПр.)	Отметка	Качество знаний	Успеваемость
15.03.2022	4	Русский язык	«4»-1	50%	100%
17.03.2022		Русский язык	«3»-1		

На основании писем министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 23.03.2022 № 47-01-13-4875/22 «О переносе сроков проведения ВПр в 2022 году», Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 № 01-28/08-01, № 01-31/08-01 «О переносе сроков проведения ВПр в общеобразовательных организациях в 2022 году» сообщаем, что в связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в 2022 году перенесено с весеннего периода на осенний период. ВПр -22 проводились в период с 19.09.2022 по 24.10.2022 в традиционной форме, по программе предыдущего класса.

ВПр осенью 2022 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПр осенью 2022 года являлись все обучающиеся 5-9 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 5 классах;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 6 классах;

- по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории в 7 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);

- по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку в 8 классах;

- по русскому языку, математике, обществознанию, химии в 9 классе (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

Так как в МБОУ ООШ №13 на начало 2022-2023 учебного года отсутствовал 7 класс, поэтому участия в ВПР не было.

Результаты выполнения ВПР осенью 2022 года:

-5 класс (по программе 4 класса)

Математика				
отметки	2	3	4	5
количество	0	0	1	0

Окружающий мир				
отметки	2	3	4	5
количество	0	0	2	0

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100% - по русскому языку, 100% - по математике, 100% - по окружающему миру. Качество выполнения работ тоже 100%.

- 6 класс (по программе 5 класса)

Математика				
отметки	2	3	4	5
количество	0	3	0	0

Биология				
отметки	2	3	4	5
количество	0	2	1	0

История				
отметки	2	3	4	5
количество	0	3	0	0

Русский язык				
отметки	2	3	4	5
количество	0	3	0	0

Анализ выполнения ВПР обучающимися 6 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100 % - по биологии, 100 % - по истории, 100% - по русскому языку, 100 % - по математике. Важно отметить отсутствие отметок «2», но качество выполнения работ 0% по истории, русскому языку и математике, по биологии составило 33%.

-8 класс (по программе 7 класса)

математика				
отметки	2	3	4	5
количество	0	1	0	0

Английский язык				
отметки	2	3	4	5
количество	0	1	0	0

Обществознание				
отметки	2	3	4	5
количество	0	1	0	0

Русский язык				
отметки	2	3	4	5
количество	0	1	0	0

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8-х классов показывает, что успеваемость 100%, но качество знаний 0%.

-9 класс (по программе 8 класса)

Математика				
отметки	2	3	4	5

количество	2	4	1	0
------------	---	---	---	---

Русский язык				
отметки	2	3	4	5
количество	0	5	2	0

Биология				
отметки	2	3	4	5
количество	1	3	2	0

География				
отметки	2	3	4	5
количество	0	4	1	0

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 9 класса показывает, что успеваемость составила 100% по русскому языку и географии, по математике -72%, по биологии -84%

Важно отметить, что в осенний период многие учащиеся отсутствовали на ВПР по уважительной причине (по болезни).

Для повышения уровня знаний учащихся на заседании ШМО были рассмотрены и проведены анализ количественных и качественных результатов ВПР; учителями были использованы результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; на уроках и во внеурочное время

учителями-предметниками и учителями начальных классов были разработаны системы мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в текущем учебном году.

Рекомендации:

- учителям – предметникам по результатам анализа планировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем по своим предметам;
- классным руководителям вести разъяснительную работу о роли ВПР в образовательном процессе с обучающимися и родителями;
- включать в план методической работы мероприятия по анализу результатов ВПР;
- включить в план ВШК мероприятия по контролю за коррекционной работой по итогам ВПР.

Анализ профессионального самоопределения выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	8	0	5	3
2021	4	0	0	4
2022	4	0	1	3

2023	8	0	4	4
------	---	---	---	---

Профориентационная работа связывает систему образования с экономической системой страны, потребностями учащихся с их будущим. Профориентационная работа в деятельности школы в 2022 году направлена на то, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям в системе общественного производства, на котором мог бы принести пользу от своего труда.

Работа по профориентации обучающихся осуществлялась в школе через:

- реализацию учебного плана,
- сотрудничество с центром занятости населения, Управлением по культуре и спорту;
- сотрудничество с родителями;
- просмотров интернет-сайтов СПОУ,
- организацию индивидуальных консультаций и мероприятий для обучающихся и их родителей с социальным педагогом и психологов Службы психолого-педагогического сопровождения МКУ Управление образования

Вывод:

Необходимо продолжать:

- информировать подростка о мире профессий на классных часах и во внеурочное время;
- вырабатывать на уроках и внеклассных мероприятиях сознательный и самостоятельный выбор профессии;
- работу с учащимися по обеспечению дальнейшего развития ключевых социальных и профессиональных компетенций, обеспечивающих самоопределение и адаптацию на рынке труда;
- совершенствовать сотрудничество с социальными партнерами;
- активизировать работу с родителями на классных часах, родительских собраниях;

- научить анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2022-2023 учебном году в части воспитательной работы образовательных учреждений произошли существенные изменения. До недавнего времени мы использовали в работе примерную рабочую программу воспитания. С введением ФООП (федеральные основные общеобразовательные программы) школой разработана программа воспитания в соответствии с федеральной рабочей программой. Документ реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности и призван обеспечить системный подход в организации и планировании воспитательной деятельности школы. В программе разделили гражданское и патриотическое воспитание на два самостоятельных направления. Изменили содержание духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, а также ценностей научного познания. Суть не поменялась, но добавили более детальные характеристики.

По-прежнему остаются 11 инвариантных модулей и в этом учебном году добавлен вариативный модуль «Детские общественные организации». В календарные планы воспитательной работы кроме ежегодных традиционных мероприятий внесены даты из федерального календаря знаменательных дат.

Основные условия эффективности реализации программы воспитания: участие в реализации мероприятий всех участников образовательного процесса, воспитательный потенциал урока, преемственность, применение новых педагогических технологий в процессе воспитания.

Основными модулями нашей программы воспитания по-прежнему являются модули, представленные на экране.

И в наступающем учебном году добавились модули «Школьные медиа» и «Детские общественные объединения».

В рамках актуализации рабочей программы воспитания:

- В модуль «Классное руководство» включен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также изучение символов государства и вопросы региональной истории.
- В модуль «Детские общественные объединения» добавилась реализация программы «Орлята

России» и описание интеграции на уровне образовательной организации РДДМ «Движение первых».

- В модуль «Основные школьные дела» включены церемонии награждения обучающихся и педагогов.
- В модуль «Организация предметно-пространственной среды» включен церемониал поднятия государственного флага Российской Федерации.
- В модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» включен вопрос привлечения родителей в реализацию проекта «Разговоры о важном».
- В модуль «Внеурочная деятельность» включен школьный театр, школьный музей, школьный спортивный клуб.
- В модуль «Профориентация» - реализация профориентационного минимума.

В прошлом учебном году на базе школы было создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», которое стало преемником Российского движения школьников.

Для информации: движение основано 18 декабря 2022 года.

Деятельность Движения охватывает 12 направлений.

Актуальным в 2022-2023 учебном году направлением работы является профориентация обучающихся.

С 1 сентября для всех школ является обязательной реализация профориентационного минимума.

Профориентационный минимум – это единая модель профориентационной деятельности для обучающихся 6–11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации, и реализуется по 7 ключевым направлениям, которые вы видите на экране.

Основными условиями эффективности реализации программы являются:

- включение всех педагогических работников образовательной организации;
- идея целостности воспитательной среды;
- системный подход к проектированию и реализации;
- усиление воспитательного потенциала школьного урока;

- взаимосвязь, преемственность содержания воспитания в реализуемых программах урочной и внеурочной деятельности, а также оценки их результатов;
- организация воспитательной деятельности совместно с семьей и другими институтами воспитания;
- обновление форм и методов педагогической деятельности.

Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания

1. Цель и задачи воспитания

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

— развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

— формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

— усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

— формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

— приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

— достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

— осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися по основным образовательным программам установлены ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС основного общего образования.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;

- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, образовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно- патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

— сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Духовно-нравственное воспитание:

— знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

— выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

— выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

— сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

— проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

— проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Духовно-нравственное воспитание:

— проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

— действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий

поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

— проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

— понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

— ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

— обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

— способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

— проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

— проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Эстетическое воспитание:

— выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

— проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

— демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

— развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

— сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

— проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

— проявляющий интерес к разным профессиям;

— участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Трудовое воспитание:

— уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

— сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

— участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, образовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

— выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;
- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;
- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Экологическое воспитание:

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Ценности научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Основной задачей педагогического коллектива такой школы было также формирование гражданской ответственности учащихся, развитие их творческих способностей, подготовка к самостоятельной жизни и карьере. Педагоги казачьей школы поощряли учащихся к саморазвитию, поискам новых знаний и навыков, а также к уважению и толерантности по отношению к другим культурам и народам.

Эти цели часть устойчивой культуры и образа жизни данной школы, что помогает формировать особое самосознание педагогического коллектива, направленное на достижение этих задач.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в образовательной организации, составляющие основу воспитательной системы.

Воспитывающая среда МБОУ ООШ №13 – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания, совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Она включала: предметно-пространственное окружение, поведенческое, событийное, информационное, культурное. Основными характеристиками воспитывающей среды являлись ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен был на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Новогодние праздники», «Вахта Памяти», «День самоуправления», «Выборы атамана школы», «Прощание с Азбукой», «Посвящение первоклассников в спортсмены», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Сдай макулатуру. Спаси дерево», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, посвященные Дню образования Краснодарского края, спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков памяти, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Недели профориентации, работы обучающихся в «Совете старшеклассников», работы школьных отрядов: волонтерского отряда «Наше будущее», отряда ЮИД «Юный инспектор», работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, музейные уроки, участие в проектах и Днях единых действий, участие в профилактических акциях. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду. В школе

уделяется большое внимание обустройству помещений, классных комнат, учебных кабинетов, школьного двора, спортплощадок и так далее. Все это создает психологический фон, на котором разворачиваются взаимоотношения всех, кто находится в здании школы. Поведенческая среда школы - это единая карта поведения, свойственного школьнику в нашей школе, за счет доминирования тех или иных поведенческих форм: установившиеся в школе интонации в обращении, мимика и жесты при беседе, позы при диалоге, характер совместной деятельности детей и педагогов, отдельные поступки школьников, протекающие конфликты и их разрешение, а также время от времени возникающие сложные ситуации этического порядка. Событийное окружение — это совокупность событий, попадающих в поле восприятия воспитанника, служащих предметом оценки, поводом к раздумью и основанием для жизненных выводов: если ребенок видит отношения там, где на поверхности лежат случай, действия, обстоятельство, то данное событие становится фактором его личностного развития, потому что событие стало для него важным, так как он сопереживал случившемуся. Информационное окружение: укомплектованная библиотека и читальный зал при ней; все дети имеют учебники; педагоги (в союзе с родителями) делают все возможное, чтобы приобщить детей к домашнему чтению; постепенно приучают их слушать публичные выступления, приглашая гостей в школу или проводя традиционные публичные лекции в школе, проводятся конкурсы, смотры познавательных сил, введены регулярные реферативные выступления школьников.

Традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в образовательной организации.

Традиции, ритуалы, символика и особые нормы этикета играют важную роль в формировании культурной и образовательной среды в казачьей общеобразовательной школе.

В школе в течении года отмечались казачьи праздники и события, проводились традиционные казачьи обряды, такие как встречи с казачьими атаманами, старейшинами, участвуют в праздновании казачьих праздников (например, День казачества, День матери-казачки). Такие традиции помогают учащимся понять и уважать культурное наследие казачества.

В МБОУ ООШ № 13 используются символы казачества, такие как казачьи знамена, традиционные украшения казаков, символы силы и мужества. Эти символы создают атмосферу, отражающую казачью культуру и историю.

В школе существуют особые нормы поведения и этикета, отражающие ценности и традиции казачества. Это включало в себя уважение к старшим, вежливое общение, дисциплинированное поведение и демонстрацию уважения к культурным обычаям.

В целом, традиции, ритуалы, символика и нормы этикета сыграли важную роль в сохранении и передаче казачьей культуры и идентичности через образование в казачьей общеобразовательной школе.

Социальные партнёры образовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности.

Особенностью воспитательной работы в МБОУ ООШ № 13 являлось военно-патриотическое направление, реализуемое через работу школьного военно-патриотического клуба «Вымпел», казачьего образования школы, при содействии социальных партнеров КХО станицы Копанской, ХКО станицы Ясенская.

Также в школе активно осуществляло свою деятельность: волонтерский отряд «Наше будущее», отряд юных инспекторов движения под руководством учителя ОБЖ.

В посёлке Ясенская Переправа имеется сельский Дом культуры, на базе которого организовывались совместные мероприятия и праздники, сельская библиотека, где проводились совместные культурно-просветительские мероприятия. На базе СДК работает танцевальный кружок, который посещали учащиеся.

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и другие), включённые в систему воспитательной деятельности.

С 5 сентября 2022 года в рамках внеурочной занятости введена реализация проекта «Разговор о важном», с 2023 года в рамках внеурочной деятельности Профминимума Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», «Уроков мужества» в каждом классе, с 2021 года реализуется программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Право знать»; с 2020 года в рамках урочной, внеурочной и дополнительного образования школа реализовался региональный проект «Самбо в школу», длительное время школа участвует в реализации программы «Антинарко».

Приоритетными формами организации воспитательного процесса в МБОУ ООШ № 13 следующие детско-взрослые объединения:

- ученическое самоуправление;
- физкультурно-спортивный клуб;
- волонтерский отряд «Наше будущее»;
- Движение Первых;
- Союз казачьей молодежи.

В школе реализовались программы начального общего и основного общего.

Школа оборудована кабинетами для проведения учебных занятий, имеет свою библиотеку, спортивный зал и спортивные объекты на территории. В школе организовано было горячее питание для учеников, соблюдались условия охраны здоровья обучающихся, имелся доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям, а также имеются электронные образовательные ресурсы для обеспечения образовательного процесса.

Программа воспитания учитывала национальный состав семей обучающихся. Для удовлетворения потребностей учеников в расширении социальных связей

Активно использовались онлайн-платформы и ресурсы: «Электронный дневник и журнал», «Учи.ру», «Российская электронная школа». Различная информация для обучающихся, педагогов, родителей и законных представителей публиковались на официальном сайте образовательного учреждения <https://school13-yeiskraion.ru/>

Реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» образовательной организации; результаты их реализации, трансляции в системе образования.

В МБОУ ООШ № 13 казачье образование. Его инновационные воспитательные практики играют ключевую роль в определении ее уникальности

1. Военно-патриотическая подготовка: В школе уникальная программа военно-патриотического воспитания, включающие обучение военной тактике, истории казачества, военной службе и патриотическому воспитанию. Эти программы помогают формировать дисциплину, ответственность и гражданскую позицию учащихся.

2. Казачьи традиции в образовании: Использование казачьих традиций и ценностей в образовательном процессе делает учебный опыт более интересным и привлекательным для учащихся. Это включает в себя изучение казачьей истории, культуры, языка, а также включение казачьих традиций и обычаев в повседневную жизнь школы.

3. Туристское и краеведческое движение: В МБОУ ООШ № 13 реализовываются программы, спортивного и познавательного туризма, краеведения, освоению трудовых профессий и навыков выживания. Эти практики помогают развивать самостоятельность, умение принимать решения в сложных ситуациях и осознание важности местного наследия.

Результаты реализации таких инновационных воспитательных практик измеряются с помощью повышения уровня образования и развития гражданских и патриотических качеств учащихся. Трансляция этих результатов в системе образования способствует распространению лучших практик и поддержанию уникальности казачьей общеобразовательной школы в образовательной среде более широкого масштаба.

Наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

В связи с малокомплектностью в школе возникают различные проблемные зоны, дефициты и препятствия, которые мешают достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности. Некоторые из них включают:

1. Ограниченные ресурсы: Как и все малокомплектные школы, наша школа часто сталкивается с ограниченными финансовыми и кадровыми ресурсами. Это препятствует привлечению высококвалифицированных педагогов, организации дополнительных образовательных мероприятий или обновлению материально-технической базы.

2. Недостаточная инфраструктура: Педагоги и учащиеся нашей школы сталкиваются с недостаточной инфраструктурой и удаленностью от районного центра, в результате чего имеет ограниченный доступ к современным образовательным технологиям, музеям, спортивным комплексам и другим образовательным ресурсам.

Для решения этих проблем и обеспечения эффективной воспитательной деятельности в МБОУ ООШ № 13 администрация и педагоги школы предпринимают следующие шаги:

1. Активно сотрудничают с другими школами, образовательными учреждениями, местными сообществами и некоммерческими организациями, что помогает в решении ресурсных проблем и предоставлении дополнительных возможностей для учащихся.

2. Участвуют в профессиональных тренингах, курсах повышения квалификации, мастер-классов и обменом опытом, что помогает педагогам развивать свои навыки и поддерживает их мотивацию. Интеграция современных образовательных технологий в учебный процесс помогает компенсировать ограниченные ресурсы и повысить качество образования.

3. Активно взаимодействуют с местными и региональными властями для обеспечения дополнительной финансовой поддержки, улучшения инфраструктуры и создания условий для развития образования в школе.

В рамках профилактики безнадзорности были организованы следующие мероприятия:

<i>№</i>	<i>С кем проведено или запланировано мероприятие</i>	<i>Дата проведения мероприятия</i>	<i>Тема мероприятия</i>	<i>Форма проведения мероприятия</i>	<i>Результативность мероприятия Ф.И.О. ответственного за мероприятие Ф.И.О. приглашенных на мероприятие Дата освещения в СМИ, сайте ОУ</i>
Раздел I. «Организационные вопросы».					
1. Совещания, заседания.					
1	-	-	Участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	-	- - - -

2. Контроль, проверки и рейдовые мероприятия.					
1	Градовец А.,	14.07 25.08 13.10 27.10 10.11 24.11	реализация Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	Рейдовые мероприятия	Контроль психологической ситуации в семье, предотвращение правонарушений, жестокого обращения с детьми -
2	9 класс (1 чел)	Ежедневно в течении года	Контроль организации внеурочной деятельности несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета	Посещение кружков, секций	100% посещаемость кружков, 100% посещаемость программ ДО -
3	Градовец А. 9 класс (1чел).	Ежедневно в течении года	Операция «Всеобуч» (посещение семей, выявление учащихся, не посещающих школу) (профилактика самовольных уходов – далее ПСУ)	Контроль за посещаемостью	Нет пропусков без уважительной причины
Раздел 2. «Профилактическая работа»					
3. Мероприятия, проводимые с несовершеннолетними и их родителями					

1	1-9 кл (30 чел)	22.08 04.09 08.09 13.10 02.10 16.10 16.10 17.10 18.10 02.11 03.11 07.11 17.11 26.11 04.12 15.01 17.01 05.02 07.02 08.02 17.02. 21.02 26.02 01.03 04.03 04.03 10.03 18.03 19.03	«Флаги России» «День Памяти» Казачий диктант «За друзи твоя» Великий праздник русской православной церкви «Покров пресвятой богородицы и Преснодевы Марии» Общешкольная пятиминутка «Открытие месячника профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности и девиантного поведения несовершеннолетних, а также преступлений в отношении них Занятие «Составляющие здорового образа жизни» в рамках недели ориентиров здоровья Распространение памяток волонтерами «Наше будущее» «Выборы атамана» «День отца», «День	Акция Акция Торжественное мероприятие Торжественное мероприятие Занятие - беседа Акция Торжественное мероприятие Фотоакция Беседа со святым отцом Экскурсия Молебен Торжественное мероприятие Акция Акция	Воспитание и привитие любви к христианским ценностям, любви к ближнему своему, уважение к казачьим традициям.
---	-----------------	--	---	---	--

			<p>матери»</p> <p>«С молитвой по жизни»</p> <p>Экскурсия «Героическое прошлое Кубанского казачества в День народного единства»</p> <p>«Молитва богу»</p> <p>«Посвящение в атаманы»</p> <p>«День матери»</p> <p>«День матери казачки»</p> <p>«Налоговая грамотность»</p> <p>«Сила Духа»</p> <p>«Вера в себя»</p> <p>«Борьба с терроризмом касается каждого»</p> <p>«Противодействие кибербуллингу»</p> <p>«Семейная ситуация как фактор профилактики вредных привычек»</p> <p>«Звездная Слава Кубани»</p> <p>«Совесь, покаяние»</p> <p>«Спички детям не игрушка»</p> <p>«Соблюдай ПДД»</p> <p>«Как найти свое место в</p>		
--	--	--	--	--	--

			обществе» «Умей сказать нет «Выборы – конституционное право человека» «Внимание дети»		
2	1-9 кл (30 чел)	30.07.23 04.09.23 04.09.23 11.09.23 18.09.23 22.09.23 13.10.23 13.10.23 27.10.23 17.11.23 24.11.23 12.12.23 19.12.23	Беседа с педагогом-психологом «Беседа на берегу» Тренинг «Мое настроение» Инструктаж «Поведение учащихся в школе» Занятие «22.00 пора домой» Беседа «Ты не один» Родительское собрание «Мы защитим» Занятие «Закон 1539» Беседа «Я ребенок – я имею право» Родительское собрание «Безопасная жизнедеятельность и организация свободного времени детей» Инструктаж «Поведение	Беседы с учениками	Нет учеников, подвергающиеся буллингу, жестокому обращению, профилактика нарушения Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ

			<p>учащихся в школе» «Я стресса не боюсь» мероприятие в рамках муниципальной тематической недели «Пишем на «5»! «Конституция - основной закон российской Федерации» «Правопорядок - основы его соблюдения»</p>		
3	Родители (законные представители) 1-9 класс (23 чел)	22.09.23 22.09.23 10.10.23 27.10.23 27.10.23 07.11.23 20.11.23	<p>Беседа педагога- психолога с родителями «Правила подачи заявления», Закон 1539-КЗ: «Правовые последствия» Профилактическая беседа на тему «Ты свидетель или жертва травли, как поступить?»; Проведена беседа о недопущении случаев укрытия ситуаций травли детей, при жалобах детей на травлю в школе или в быту необходимо сигнализировать</p>	Профилактические беседы, инструктажи, лекторий	Направлено на предупреждение, нарушения Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

			<p>администрации школы, школьному психологу или классному руководителю.</p> <p>Проведено анонимное анкетирование родителей с целью выявления случаев травли детей в школе и за ее пределами.</p> <p>Урок-тренинг с обучающимися «Суд над белой вороной»</p> <p>Закон 1539-КЗ: «Перед законом все равны»</p>		
4	1-9кл (28 чел)	По мере необходимости	Оказание консультативной помощи несовершеннолетним и родителям, находящимся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении	Консультации	Семей нет
8	Волонтеры 8, 9 класс (9 человек)	17.04.23 10.11.23	Организация работы «телефонов доверия», «ящиков доверия» в школе	Вручение буклетов с телефоном доверия	Дети вовлечены в деятельность по охране закона, предотвращению правонарушений.

					Материалы размещены на стенде, вклеены в дневниках
9	1-9 (28 чел)	Ежемесячно	Мониторинг и корректировка электронного банка социально-незащищенных семей		Семей нет
Раздел 3. Методическая работа					
1	Классные руководители	Ежемесячно	Методические рекомендации по организации работы членов штаба воспитательной работы	Лекция	Разработка и освещение мероприятий по «детскому» закону.
2	Классные руководители	Ежемесячно	эффективность деятельности штабов воспитательной работы и деятельности администраций ОУ по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних	Анализ	Нет повторных нарушений законов
3	Классные руководители	Ежемесячно	реализация федерального закона №120ФЗ, закона КК № 1539-КЗ	Анализ	Нет повторных нарушений законов

по формированию жизнестойкости учащихся, профилактике суицидального поведения детей и подростков:

<i>№</i>	<i>С кем проведено или запланировано мероприятие</i>	<i>Дата проведения мероприятия</i>	<i>Тема мероприятия</i>	<i>Форма проведения мероприятия</i>	<i>Результативность мероприятия</i>	<i>Ф.И.О. приглашенных на мероприятие</i>
1. Подготовительно – диагностический этап						
1	Зам.директора по ВР Гудзь В.А., педагог-психолог Гудзь Н.А., классные руководители	В течение года	Координация взаимодействия педагогов и специалистов, осуществление методического сопровождения , контроль за исполнением плана	Методическое сопровождение	Повышение качества профилактической работы	Врач Гри-невич Т.А. и медсестра Безручко С.В. ГБУЗ «Ейский ЦРБ» МЗ КК инспектор ОПДН Бурнаева Д.Р
2	Родители, законные представители 1-9 классов), педагоги	01.09.23	Размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения, учащихся на информационных стендах и сайтах		Информирование родителей и законных представителей , помощь в воспитании несовершеннолетних детей. Влияние на осуществление родителями правильной	

			образовательных организаций		линии воспитания и понимание своих детей	
3	Ученики с 1-9 классов их законные представители	В течение квартала, по мере выявления и по итогам мониторинга	Мониторинг и обновление банка данных детей, находящихся в "группе риска", трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.	Посещение по месту жительства. тестирование	Раннее выявление и последующий контроль детей из группы риска, обладание объективной ситуацией о жизни несовершеннолетних. Детей входящих в группу риска не имеется.	
4	Ученики с 1-9 классов их законные представители	23.11.23	Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся в рамках недели психологии	Тестирование	Раннее выявление и последующий контроль детей из группы риска, обладание объективной	

					ситуацией о жизни несовершеннолетних.	
2.Обучающий этап						
<i>Направление работы с законными представителями</i>						
1	Родители 1-9	22.09.23	«Взаимоотношения в семье» Помощь ребенку в преодолении стрессовой ситуации при переводе в новую школу»	Тематическая беседа Родительское собрание	Совместная работа с родителями по воспитанию, нахождение решений, нахождение понимания	
2	Родители 1-9	21.09.23 27.10.23 13.10.2023 16.10.2023 27.10.2023 17.11.2023	«Безопасный интернет» «Взаимоотношения в семье» Помощь ребенку «Я ребенок, я и мои родители» «Составляющая семьи» «Родители и школа» «Право выпускника»	Классный час	Информирование родителей об опасности бесконтрольного нахождения детей в Интернете, опасности поступающей информации, работы по разъяснению	

					детям необходимости ответственного отношения к информации	
4	Учащиеся 1-4 кл их законные представители Учащиеся 5-9, их законные представители	04.09.23 22.09.23 20.11.2023 22.11.2023 20.11.2023	Составление рекомендаций для учащихся, законных представителей, педагогов по итогам проведения мониторинга психоэмоционал ьного состояния учащихся. Консультирован ие по вопросам психодиагностич еского исследования по методикам	Психодиагнос тические исследование и консультирова ние	Розданы методические рекомендации по преодолению психоэмоциона льных трудностей в переходный период обучения. Беседа с родителями, консультации по преодолению психоэмоциона льных трудностей	
<i>Направление работы с педагогическим коллективом</i>						
1	Учителя- предметники	08.09.23 08.09.23	Организация и проведение	Групповая консультация	Помощь педагогам в	

			мероприятий психологического просвещения педагогов «Жизнестойкость как личностная характеристика»		понимании психологического состояния обучающихся и подбору индивидуально го маршрута обучения и воспитания	
Направление работы с обучающимися						
1	1-9 кл	30.07 04.09 15.09 19.09 20.09 13.10 13.10 17.10 30.10 02.11. 07.11 15.11 17.11 20.11 22.11 27.11 29.11 12.12	«Беседа на берегу» «Моё настроение» «Правовые последствия – Закон 1539» «Знания ПДД» «Законы божьи» «Пожарная безопасность» «Закон 1539» «Я ребенок – я имею право» «Сообща, где торгуют смертью»	Акция Беседа Акция Он-лайн занятие Беседа Занятие Беседа Классный час Акция Викторина Беседа со святым отцом Молебен Беседа Беседа Беседа Урок -	Всестороннее разъяснение опасности выбора девиантного деструктивного поведения, ответственност и за него и последствий. Разъяснение прав ребенка, прав на защиту от негативных, опасных влияний, психологическую помощь,	Врач Гриневич Т.А. и медсестра Безручко С.В. ГБУЗ «Ейский ЦРБ» МЗ КК инспектор ОПДН Бурнаева Д.Р., священнослужитель отец Евгений.

		12.12 04.01 04.01 19.01 23.01 29.01 14.02 19.02 22.02 22.02 26.02 29.02 30.02 01.03 02.03 02.03 13.03 15.03 18.03	«Что такое хорошо, что такое плохо» «С молитвой по жизни» «Молитва богу» «Пагубные привычки» «Право выпускника» «Перед законом все равны» «Безопасность на воде» «Не говори» «ЮИД за ПДД» «Мы за ЗОЖ» «Конституция – главный закон страны» Реализация программ (цикла мероприятий) по формированию	инструктаж Акция по кибербезопасности Акция Акция Акция	понимание, где искать помощь	
--	--	---	---	---	------------------------------	--

			<p>жизнестойкости и психологического здоровья личности:</p> <p>Квест-викторина «Семь моя» Праздничное мероприятие «Рождество семейный праздник» Час духовности «Крещение господня» Акция «Говорим на 5» Урок «Союзники России» Соревнования «Быстрее, выше, сильнее» Лингвистическая игра</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>«Словарь – русской речи государь» Соревнования «Морской узел» Встреча с участником волонтерского движения Беседа «Всемирный фестиваль молодежи» Библиотечное занятие «Православная книга в жизни человека» Час духовности «За звездой рождества» Выставка рисунков «Мой любимый праздник» Час духовности.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>«Посещение храма со святым отцом» Соревнования «Ворошиловский стрелок» Встреча с участником СВО летчиком - испытателем. Классный час «Масленица-история, традиции» Занятие «Крым и Севастополь 10 лет в родной гавани»</p>			
2	Учащиеся 1-9кл	14.07 31.07 19.08 13.09 19.09 07.10 09.10 12.10 13.10 15.10	<p>Реализация программ (цикла мероприятий) по формированию жизнестойкости и психологического здоровья</p>	<p>Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения,</p>	<p>Привитие здоровых, правильных привычек, примеры хорошего времяпровождения. Обучение навыкам</p>	

		16.10 17.10 24.10 01.11 01.11 01.11 03.11 11.11 16.11 23.11 23.11 29.11 04.12 04.01 19.01 23.01 29.01 14.02 19.02 22.02 22.02 26.02 29.02 30.02 01.03 02.03 02.03 13.03	личности: Мастер-класс «Рафтинг»; Занятие «Туризм в школе»; Акция «Флаги России»; Внутришкольн ые соревнования «Казачьи игры»; Участие в соревнованиях «Мини - футбол»; Соревнования по самбо «Моя Россия – Мой президент» Акция «80 лет освобождения Краснодарског о края» Акция «Письмо солдату» Выборы актива «Движения	суицидальных проявлений.	хорошего, правильного поведения. Постановка правильных ориентиров	
--	--	--	--	-----------------------------	--	--

		15.03 18.03	первых» Акция «День отца» Краевой проект «Казачья застава» Внутришкольн ый шахматный турнир «Ходи конем» Краевые соревнования «Горная вода» Выездня экскурсия «Кружок VR» Межшкольный турнир по настольному теннису. Межшкольный турнир по шахматам и шашкам. Квест-игра «Тайная экспедиция Суперменов» Районные			
--	--	----------------	--	--	--	--

			<p>соревнования по спортивному ориентированию</p> <p>Практическая тренировка «День самбо»</p> <p>«Я стресса не боюсь»</p> <p>Акция «День словаря»</p> <p>Конкурс «Красивая математическая задача»</p> <p>Акция «День матери-казачки»</p>			
3	Учащиеся 1-9 класса (при необходимости)	Ежедневно	Организация и контроль внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска», и детей, оказавшихся в ТЖС	Кружки, секции, внеурочные курсы и мероприятия	Понижение уровня тревожности, обучение умению сконцентрироваться, помощь в трудных ситуациях, занятие досуга,	

					предупреждение девиантного поведения	
3. Оценочный этап						
1	Члены ШВР	Ежеквартально	Предоставление отчета по выполнению плана по формированию жизнестойкости и профилактике суицидального поведения	Заседание	Анализ проделанной работы и корректировка запланированной профилактической работы	.

по гармонизации межнациональных отношений, профилактике экстремистских проявлений:

№	С кем проведено мероприятие	Дата проведения мероприятия	Тема мероприятия	Форма проведения мероприятия	Результативность мероприятия	Ф.И.О. приглашенных на мероприятие
---	-----------------------------	-----------------------------	------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------------

Организационные вопросы. Совещания, заседания.

1	Работники школы 10 чел.	01.09.2023г	«Антитеррористическая безопасность»	С работниками проведены инструктажи, розданы телефоны экстренных служб и памятки по антитеррористической безопасности	Знание своих действий в случаях террористической и экстремистской угрозы	
---	----------------------------	-------------	-------------------------------------	---	--	--

2	Учащиеся 1-9 классов	01.04.202 3г	«Антитеррористическая безопасность»	С учащимися проведены инструктажи, розданы телефоны экстренных служб и памятки по антитеррористической безопасности	Знание своих действий в случаях террористической и экстремистской угрозы	
2. Контроль, проверки и рейдовые мероприятия						
1	Педагоги	Ежедневн о	Обследование кабинетов МБОУ ООШ № 13, подсобных помещений по обнаружению посторонних предметов	Проведение бесед с работниками МБОУ ООШ № 13 по вопросам антитеррористической защищенности. (в дистанционном режиме по тел.)	Предупреждение актов экстремизма и терроризма	
2	Учащиеся 1-9 классов	В течение квартала	Обеспечение дополнительных мер по ограничению доступа обучающихся к интернет- ресурсам, содержащим идеи экстремистского толка и не связанные с образовательной деятельностью	Совещания по координации действий в данном направлении, исполнение распоряжений	Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в экстремистскую и террористическую деятельность	
3	Педагоги	В течение квартала	Обеспечение административного контроля за соблюдением сотрудниками учреждения	Совещания по координации действий в данном направлении	Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в экстремистскую и террористическую деятельность	

			мероприятий по антитеррористической защищенности			
Мероприятия, проводимые с несовершеннолетними и их родителями.						
1	Учащиеся 1-9 класса	Каждый понедельн ик	Еженедельное поднятие государственного флага России	Церемония направленная на воспитание патриотизма	Направлено на повышение психологической устойчивости в различных ситуациях	Инспектор ОПДН ОМВД по Ейскому району л-т Бурнаева Д.Р.
2		30.07.202 3	Беседа на берегу «Флаги России»	Тренинг Акция	Воспитание и привитие любви к окружающей природе, любви к своей малой и большой Родине.	Священнослу житель отец Евгений Каждый понедельник
3		22.08.202 3г	«Казарла» «Мое настроение»	Казачьи игры Занятие - тренинг	Воспитание чувства патриотизма, толерантности, непрития экстремизма и терроризма.	
4		30.08.202 3г	«Истоки казачества» «Как зарождалась Кубань»	Мероприятия посвященные 86 й годовщине со Дня образования Краснодарского края	Воспитание чувства патриотизма, толерантности, непрития экстремизма и терроризма.	
5		30.07.202 8	«Правовые последствия» «Мораль в обществе»	Акция	Направлено на повышение законопослушности, уважению к закону и привитие любви к христианским ценностям, любви к	
6		13.09.202 3г	«Моя Родина, мой президент»	Беседа- урок		
7		13.09.202 3г	«80 лет освобождения Краснодарского края от немецко - фашистских захватчиков»	Беседа со святым отцом		
8		15.09.202 3г	Краснодарского края от немецко - фашистских захватчиков»	Акция		
9		20.09.202 3г	«80 лет освобождения Краснодарского края от немецко - фашистских захватчиков»	Урок Мужества Торжественная линейка		
	07.10.202 3	Краснодарского края от немецко - фашистских захватчиков»	Акция			
	09.10.202 3	«80 лет освобождения Краснодарского края от немецко - фашистских	Выездное мероприятие Акция			
	09.10.202 3г	Краснодарского края от немецко - фашистских	Классный час Беседа - занятие Проект			

	10.10.2023	захватчиков» «Письмо солдату»	Фотоакция Викторина	ближнему своему, уважение к казачьим традициям.	
	12.10.2023г	«Великий праздник Русской православной церкви – Покров пресвятой богородицы и Приснодевы Марии»	Беседа со священником Экскурсия		
	13.10.2023г	«День отца»	Акция		
	13.10.2023г	«Я ребенок – я имею права»	Акция Урок		
	13.10.2023г	«Составляющие здорового образа жизни»	Церемония Урок- беседа		
	16.10.2023г	«Составляющие здорового образа жизни»	Урок инструктаж		
	16.10.2023г	Казачья застава «День отца, день матери»»	Акция		по
	18.10.2023г	«Что такое хорошо, что такое плохо»	Акция кибербезопасности		
	30.10.2023г	«С молитвой по жизни»	Игра-тест		
	02.11.2023	«Героическое прошлое Кубанского казачества в День народного единства»	Митинг		
	03.11.2023г	«Мыедины»	Акция		
	04.11.2023	«Большой этнографический диктант»	Классный час Тренинг		
	04.11.2023	«Спасибо, полицейский»	Акция		
	10.11.2023	«Право выпускника»			
	17.11.2023	Посвящение в атаманы			

	3	«Перед законом все равны»		
	17.11.202			
	3	Безопасность на воде		
	20.11.202	«День матери»		
	3	«Не_говори»		
	22.11.202	«Безопасный газ»		
	3	«День неизвестного солдата»		
	23.11.202			
	3	ЮИД за ПДД		
	27.11.202	День матери-казачки		
	3	День героев Отечества		
	29.11.202	«Развиваем здоровье и интеллект»		
	3			
	01.12.202	«Конституция – главный закон страны»		
	3			
	04.12.202			
	3			
	04.12.202			
	3			
	08.12.202			
	3			
	12.12.202			
	3			
	12.12.202			
	3			
	04.01.202			
	3			
	19.01.202			
	3			

	23.01.202			
	3			
	29.01.202			
	3			
	14.02.202			
	3			
	19.02.202			
	3			
	22.02.202			
	3			
	22.02.202			
	3			
	26.02.202			
	3			
	29.02.202			
	3			
	30.02.202			
	3			
	01.03.202			
	3			
	02.03.202			
	3			
	02.03.202			
	3			
	13.03.202			
	3			
	15.03.202			
	3			
	18.03.202			

		3			
Методическая работа (в дистанционном режиме по тел., ZOOM конференция, Telegram).					
1	Педагоги	По необходим ости	Обновление информационных стендов с номерами телефонов ответственных работников, служб экстренной помощи, полиции, скорой медицинской помощи		
2	Педагоги	Ежемесячн о	Сверка библиотечных фондов и поступающей литературы с федеральными списками экстремистских материалов в МБОУ ООШ № 13		

При анализе проведенной воспитательной работы выявлены недоработки: низкая активность и инициативность учащихся в управлении классными и школьными делами, недостаточная слаженность работы классного руководителя - учителя-предметника, служб школы, родителей, инспекции ОДН и казака - наставника в целях оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Задачами на следующий учебный год являются: построение воспитательной работы так, чтобы активность учащихся в управлении классными и школьными делами заметно повысилась; продолжить работу по созданию условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание у учащихся гражданской ответственности и любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей и правосознания, национальной и религиозной терпимости; необходимо усилить профилактическую работу ШВР и классных руководителей по выявлению и устранению обстоятельств, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ; продолжать вести работу над созданием условий для успешного процесса воспитания путем активизации работы органов самоуправления не только на уровне школы, но и в каждом классе; в течение учебного года продолжить систематизацию работы по объединению действий классного руководителя, учителя-предметника, служб школы, родителей, инспекции ОПДН ОМВД по Ейскому району в целях оказания индивидуальной помощи обучающимся.